

Изменения, внесенные в чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ ООШ пос Подгорный				
Количество часов в параллели всех <u>5 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34 часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г.	1	Булатова Т.В./нет
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/декабрь 2024 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Круглова Л.Н.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4ч</i>	<i>3</i>	
Количество часов в параллели всех <u>6 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34 часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
«Читательская грамотность», «Естественно-	1 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г.	1	Кузнецова Л.Р./нет

научная грамотность»						
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/декабрь 2024 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Круглова Л.Н.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4</i>	<i>4ч</i>	<i>3</i>
Количество часов в параллели всех <u>7 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г	1	Гражданкина Т.И../нет
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/декабрь 2024 г	1	Иванова И.Н.нет
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>	<i>4ч</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	
Количество часов в параллели всех <u>8 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						102ч

Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Разовые-16ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №252-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г	1	Гражданкина Т.И.\да
	2 полугодие	Разовые-18ч (весенние каникулы 2ч)		1/май 2025 г		
«Математическая грамотность»	1 полугодие	Разовые-16ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №252-од от 30.08.3024	1/декабрь2024 г	1	Иванова И.Н.\да
	2 полугодие	Разовые-18ч (весенние каникулы 2ч)		1/май 2025 г		
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	Разовые-18ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/декабрь2024 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Финансовая грамотность»	3 четверть	Разовые-11ч (весенние каникулы 2 ч)	Да, №252-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Куздавлетова М.Х.\да
«Креативное мышление»	4 четверть	Разовые-7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Кунибаева А.Г.\да
<i>ИТОГО</i>		<i>102ч</i>		<i>7</i>	<i>4</i>	
Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №252-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г	1	Гражданкина Т.И./нет
	2 Четверть	Разовые, 8ч		1/декабрь 2024 г		
«Математическая грамотность»,	3 Четверть	Разовые, 11ч (весенние каникулы-2ч)	Да, №252-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Кунибаева А.Г.\да

«Финансовая грамотность»							
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет	
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4</i>	<i>3</i>		
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Круглова Л.Н.					
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года		1-2 уровень-1чел, 3-4 уровень-14чел, 5-6чел -0 чел.					
Как 15-летние (на осень 2024 года) подростки из 8, 9 классов будут охвачены курсом ФГ		8 класс		9 класс		10-11 класс	
		Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
		3\(\из них 2ОВЗ)	ВД+профильные смены (Осень, весна)	11 (из них 5 ОВЗ)	ВД+профильные смены (осень, весна)	0	0
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ		РЭШ, Якласс, Открытый банк заданий PISA, Банк заданий ИСРО РАО, Медиатека «Просвещение»					
Место проведения занятий по модулям ФГ		Кабинеты ЦОС					
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ		По результатам мониторинга по ФГ: увеличение учащихся к продолжению образования: а)3,4 уровня - 36 (за каждого ученика); б)5,6 уровня - 56; (за каждого ученика)					
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся		Проведение родительских собраний «Решу PISA»					

Директор _____/Ямщикова Т.С.